

## PROGRAM PRACY PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO W GRZEPNICY

**Placówka Wsparcia Dziennego realizuje swój Program uwzględniając następujące zadania:**

- I. Zadania opiekuńcze.
- II. Oddziaływania pedagogiczne i wychowawcze.
- III. Elementy oddziaływań profilaktycznych.
- IV. Rozwój umiejętności społecznych.
- V. Rozwijanie zainteresowań wychowanków.

### I. Zadania opiekuńcze:

1. Niwelowanie zaniedbań wychowawczych, edukacyjnych i środowiskowych.
2. Indywidualne spotkania i rozmowy z rodzicami.
3. Budowanie relacji opartych na zaufaniu, zrozumieniu i przyjaźni.
4. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.
5. Zaspokajanie podstawowych potrzeb: bezpieczeństwa, akceptacji, miłości, zrozumienia i zaufania.

### II. Oddziaływania pedagogiczne i wychowawcze:

1. Pomoc w nauce dzieciom z deficytami szkolnymi i trudnościami przyswajania wiedzy.
2. Możliwość skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej.
3. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań.
4. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości.
5. Wyrabianie właściwych nawyków spędzania czasu wolnego:
  - ukazywanie możliwości spędzania czasu wolnego;
  - kontakt z przyrodą, środowiskiem naturalnym i ekologią;
6. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się:
  - szacunku do drugiego człowieka;
  - postawę wobec osób starszych i rówieśników;

- zwroty grzecznościowe, zachowanie się w miejscach publicznych;
7. Kształtowanie praktycznej zaradności życiowej.

### III. Elementy oddziaływań profilaktycznych:

1. Praca nad wzmocnieniem poczucia własnej wartości i samoakceptacji.
2. Próby rozpoznawania samych siebie:
  - rozpoznawanie temperamentów
  - cechy charakteru, praca nad kształtowaniem pozytywnych cech, wyrażaniem uczuć i myśli
  - zwiększanie możliwości porozumiewania się
  - werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć
  - umiejętność rozładowywania napięć emocjonalnych
  - pomoc i akceptacja
  - zrozumienie i ocena własnego postępowania
  - tolerancja i uprzedzenia
3. Asertywność, zachowanie asertywne - nabywanie umiejętności odmawiania.
4. Umiejętność rozwiązywania problemów.
5. Umiejętności negocjacyjne.
6. Pojęcie odpowiedzialności i współodpowiedzialności.
7. Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki uzależnień.
8. Kierowanie emocjami - autokontrola emocjonalna.
9. Umiejętność radzenia sobie ze stresem.
10. Zasady komunikowania się.
11. Pojęcie empatii i zrozumienia.

12. Umiejętności obserwacji i oceny zjawisk społecznych.

13. Kształtowanie umiejętności wychowawczych rodziców i właściwych postaw rodzicielskich.

IV. Rozwój umiejętności społecznych:

1. Znajomość obowiązujących w społeczeństwie zasad i norm społecznych.
2. Rozwijanie etycznych zasad współżycia społecznego.
3. Zasady współżycia w grupie.
4. Integracja grupy poprzez wspólną naukę, zabawę i działanie.
5. Likwidowanie aspołecznych nawyków i przyzwyczajzeń.
6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów.
7. Propagowanie wolontariatu.

V. Rozwijanie zainteresowań wychowanków:

1. Odkrywanie swoich pasji, hobby, talentów.
2. Rozwijanie aktywności kulturalnej.
3. Gry i zabawy dydaktyczne.
4. Wspólne czytanie, poprawa umiejętności czytania, obycie z książką, czasopismem.
5. Promowanie aktywności fizycznej poprzez zabawy ruchowe, wyjścia rekreacyjne.
6. Zajęcia plastyczne i techniczne.
7. Nowinki techniczne –zdobywanie nowych wiadomości.
8. Aktywizacja wiedzy i zainteresowań indywidualnych.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych.
10. Zapoznanie z kulturą, religią, tradycjami, uroczystościami i obrzędami.
11. Poznawanie kultur różnych krajów.

Sporządziła: Patrycja Karczyńska

KIEROWNIK  
Ośrodka Pomocy Społecznej  
*mgr Karolina Krzezińska*

